

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 17
Колпинского района СПб
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 97-А от 27.08.2026 года
Заведующий ГБДОУ детский сад № 17
Колпинского района СПб
Е.В. Радченко

ЗАВЕРЕНО ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 17 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детский сад № 17 Колпинского района СПб (далее – ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга.

Решение образовательных задач осуществляется в течение всего времени пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть (составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Планируются подгрупповые занятия с учителем-дефектологом.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в ДОУ. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

- на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности;

- возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- меняется форма организации – все виды деятельности переносятся на воздух.

Особое место отводится физическому развитию – согласно СанПин в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе

Возрастные группы	Образовательная область: занятия	Количество в неделю	Количество в год	Примерный объем в неделю	Примерный объем в год	Перерывы
Разно-возрастная группа (5-6лет)	Познавательное развитие: - социальный мир, предметное окружение, природный мир; - формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие; - логико-математическое развитие, ОБЖ, ознакомление с родным краем.	1	36	300 минут (5ч.) (5-6 лет)	180 часов (5-6 лет)	Не менее 10 минут
		1	36			
		1	36			
	Речевое развитие: - развитие речи.	1	36			
	Художественно-эстетическое развитие: - рисование; - конструктивно-модельная деятельность/ художественный труд; - аппликация/лепка; - музыкальное развитие.	1	36			
		1	36			
		1	36			
		2	72			
	Физическое развитие: - физическая культура.	3	108			
Речевое развитие: - приобщение к художественной литературе	В совместной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности и в режимных моментах					
Всего		10	430			

Разно-возрастная группа (6-7 лет)	Познавательное развитие: - социальный мир, предметное окружение, природный мир; - формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие; - логико-математическое развитие, ОБЖ, ознакомление с родным краем	1	36	360 минут (6ч.) (6-7 лет)	216 часов (6-7 лет)	Не менее 10 минут
		1	36			
		1	36			
	Речевое развитие: - развитие речи.	1	36			
	Художественно-эстетическое развитие: - рисование; - конструктивно-модельная деятельность/ художественный труд; - аппликация/лепка; музыкальное развитие.	1 1 1	36 36 36			
	Физическое развитие: - физическая культура.	2	72			
		3	108			
	Речевое развитие: - приобщение к художественной литературе	В совместной деятельности				
	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности и в режимных моментах				
	Всего	12	432			

