

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 17
Колпинского района СПб
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

ЗАВЕРЕНО ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 97-А от 27.08.2026 года
Заведующий ГБДОУ детский сад № 17
Колпинского района СПб
Е.В. Радченко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 17 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детский сад № 17 Колпинского района СПб (далее – ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественно-го питания населения».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга.

Решение образовательных задач осуществляется в течение всего времени пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть (составляет не менее 60

% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в ДОУ. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

- на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности;
- возрастает доля самостоятельной детской деятельности;

– меняется форма организации – все виды деятельности переносятся на воздух.

Особое место отводится физическому развитию - согласно СанПин в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Возрастные группы	Образовательная область: занятия	Количество в неделю	Количество в год	Примерный объем в неделю	Примерный объем в год	Перерывы	
I младшая группа	Познавательное развитие: - окружающий мир, природа; - сенсорные и математические представления.	1 1	36 36	100 минут (1ч.40мин.)	60 часов	Не менее 10 минут	
	Речевое развитие: - развитие речи.	2	72				
	Художественно-эстетическое развитие: - лепка/рисование; - модельно-конструктивная деятельность/ аппликация; - музыкальная деятельность.	1 1 2	36 36 72				
		Физическое развитие: - физическая культура; - бассейн.	1 1				36 36
			Речевое развитие: - интерес к художественной литературе				В совместной деятельности
	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности и в режимных моментах					
	Всего		10	360			
	Младшая группа	Познавательное развитие: Познавательное развитие: - окружающий мир, природа; - сенсорные и математические представления.	1 1	36 36	150 минут (2ч.30ми н.)	90 часов	Не менее 10 минут
Речевое развитие: - развитие речи.		1	36				

	Художественно-эстетическое развитие: - лепка/рисование; - модельно-конструктивная деятельность/ аппликация; - музыкальная деятельность.	1 1 2	36 36 72				
	Физическое развитие: - физическая культура; - бассейн.	2 1	72 36				
	Речевое развитие: - интерес к художественной литературе	В совместной деятельности					
	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности и в режимных моментах					
Всего		10	360				
Средняя группа	Познавательное развитие: - окружающий мир, природа; - сенсорные и математические представления.	1 1	36 36	200 минут (3ч.20ми н.)	120 часов	Не менее 10 минут	
	Речевое развитие: - развитие речи/грамота.	1	36				
	Художественно-эстетическое развитие: - лепка/рисование; - модельно-конструктивная деятельность/ аппликация; - музыкальная деятельность.	1 1 2	36 36 72				
	Физическое развитие: - физическая культура; - бассейн.	2 1	72 36				
	Речевое развитие: - интерес к художественной литературе	В совместной деятельности					
	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности и в режимных моментах					
	Всего		10				360

Старшая группа	Познавательное развитие: - окружающий мир, природа; - сенсорные и математические представления; - логико-математическое развитие, ОБЖ, ознакомление с родным краем.	1 1 1	36 36 36	325 ми-нут (5ч.25ми н.)	195 часов	Не менее 10 минут
	Речевое развитие: - развитие речи; - грамота.	1 1	36 36			
	Художественно-эстетическое развитие: - предметное/сюжетное/декоративное рисование; - модельно- конструктивная деятельность/ прикладное творчество; - аппликация/лепка/декоративная лепка; - музыкальная деятельность.	1 1 1 2	36 36 36 72			
	Физическое развитие: - физическая культура; - бассейн.	2 1	72 36			
	Речевое развитие: - интерес к художествен-ной литературе	В совместной деятельности				
	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности и в режимных моментах				
	Всего	13	468			

Подготовительная группа	Познавательное развитие: - окружающий мир, природа; - сенсорные и математические представления; - логико-математическое развитие, ОБЖ, ознакомление с родным краем.	1 1 1	36 36 36	390 минут (6ч.30ми н.)	234 часа	Не менее 10 минут
	Речевое развитие: - развитие речи; - грамота.	1 1	36 36			
	Художественно-эстетическое развитие: - рисование; - конструктивная деятельность/прикладное творчество; - аппликация/лепка; - музыкальное развитие.	1 1 1 2	36 36 36 72			
	Физическое развитие: - физическая культура; - бассейн.	2 1	72 36			
	Речевое развитие: - интерес к художественной литературе	В совместной деятельности				
	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности и в режимных моментах				
	Всего	13	468			