

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 17
Колпинского района СПб
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом №97-А от 27.08.2026 года
Заведующий ГБДОУ детский сад № 17
Колпинского района СПб
_____ Е.В. Радченко

ЗАВЕРЕНО ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПЛАН РАБОТЫ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 17 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2026 – 2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 17
Колпинского района СПб
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом №97-А от 27.08.2026 года
Заведующий ГБДОУ детский сад № 17
Колпинского района СПб
Е.В. Радченко



ПЛАН РАБОТЫ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 17 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2026 – 2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Стр.
1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.1.	Сведения об администрации ГБДОУ детский сад № 17 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга	4
2.	Анализ деятельности ГБДОУ детский сад № 17 за 2025 - 2026 учебный год	5
2.1.	Общие сведения о ДОУ	5
2.2.	Анализ условий и материально-технической базы ДОУ	6
2.3.	Предметно-пространственная развивающая среда групп	6
2.4.	Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей в ДОУ	8
2.5.	Реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР, ЗПР, НИ)	9
2.5.1.	(АОП ДО):	9
2.5.2.	Уровень квалификации педагогических кадров	10
2.5.3.	Анализ образовательной деятельности ДОУ	25
2.5.4.	Инновационная деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ	27
	Результаты деятельности педагогов и специалистов ДОУ, представление и распространение опыта работы за 2025-2026 учебный год.	
3.	Приоритетные задачи на 2026-2027 учебный год	32
4.	Организация условий реализации ОП ДО и АОП ДО	33
5.	Организация работы с кадрами	39
6.	Руководство инновационной деятельностью ДОУ	52
7.	Контроль качества образовательной и коррекционной работы в ДОУ	53
8.	Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ	57
9.	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ	58
10.	Административно – хозяйственная работа	61
11.	Приложения	62

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Субъект Российской Федерации	г. Санкт-Петербург
Полное наименование ДОУ (по уставу)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ДОУ)
Фактический адрес ДОУ, тел/факс, e-mail, официальный сайт в сети Интернет	196655, РФ, Северо-Западный федеральный округ, г. Санкт-Петербург, г. Колпино, ул.Тверская, д.38, корпус 2, лит.А. Тел/факс:463-34-84; 463-34-87 196655, РФ, Северо-Западный федеральный округ, г. Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Ижорского батальона, д.9, корпус 3, строение 1. Тел/факс:679-88-63; 679-88-19 ds17klp@obr.gov.spb.ru https://17kpspb.caduk.ru/
Учредитель ДОУ (адрес, телефон, e-mail)	Исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга – администрация Колпинского района г. Санкт-Петербурга. 196653, г. Санкт-Петербург, г. Колпино, бульвар Победы, 1 Тел/факс: 576-96-67
Устав образовательной организации	УСТАВ, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 01.09.2021 №2499-р
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2386 от 24.11.2016 года выдана Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга на срок: бессрочно.
Основные цели и задачи ДОУ:	Цель: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми. Задачи: - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия. - Всестороннее развитие личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России и отечественных традиций. - Реализация коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями, создание специальных условий для их социализации. - Приобщение к базовым социокультурным ценностям русского народа, воспитание гражданственности и патриотизма. - Педагогическая поддержка семьи и вовлечение родителей в качестве активных участников образовательных отношений

**1.1. Сведения об администрации ГБДОУ детский сад № 17 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга**

Заведующий ГБДОУ №17 Рабочий телефон: 463-34-84; 679-88-63 Дни и часы приема: понедельник с 15.00 – 18.00 четверг с 15.00 – 18.00	Радченко Елена Васильевна
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Гвоздева Оксана Владимировна
Старший воспитатель	Сорока Неля Анатольевна
Заместитель заведующего по АХР	Панихина Анжела Владимировна Артамонова Инна Валерьевна

2. Анализ деятельности ГБДОУ детский сад №17 за 2025-2026 учебный год

2.1. Общие сведения о ДОУ

Юридический адрес: 196655, РФ, Северо-Западный федеральный округ,
г. Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Тверская, д.38, корпус 2
Телефон: +7(812)463-34-84, +7(812)679-88-63
E-mail: ds17klp@obr.gov.spb.ru

Общая характеристика образовательного учреждения:

- год ввода в эксплуатацию: 1988
- проектная мощность: 220 (здание 1), 220 (здание 2)
- фактическая наполняемость на 2025- 2026 гг. – 466 ребенка
- состав групп: 24 группы.

Из них:

- Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (для детей от 2 до 3 лет) – 4
- Группа компенсирующей направленности (для детей от 3 до 7 лет) – 8
- Группа общеразвивающей направленности (для детей от 3 до 7 лет) – 12

Режим работы ОУ:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы общеразвивающей направленности: 7.00 до 19.00.

Группы компенсирующей направленности: 7.30 – 17.30.

Анализ контингента воспитанников

Наименование групп	Количество групп/детей
Группы компенсирующей направленности	
Старшие группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)	6/84
Подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)	2/28
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР)	1/11
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (НИ)	1/10
Итого:	10/133
Группы общеразвивающей направленности	
Группа раннего возраста (2 – 3 года)	4/87
Младшая группа	4/89
Средняя группа	3/73
Старшая группа	2/46
Подготовительная группа	3/66
Итого:	16/361
ИТОГО (всего в ДОУ):	24/494

2.2. Анализ условий и материально–технической базы ДОУ

В ДОУ № 17 созданы условия для организации и осуществления образовательной, физкультурно-оздоровительной и коррекционной деятельности. Имеются необходимые кабинеты и помещения:

Коррекционная деятельность	Физкультурно-оздоровительная работа	Образовательная деятельность
Бассейн		
Кабинет педагога-психолога		Кабинет педагога-психолога
Физкультурный зал		
Кабинет учителя-логопеда	Сбалансированное питание	
Кабинет учителя-дефектолога		Кабинет учителя-дефектолога
	Скорректированный режим дня	Музыкальный зал
		Творческая мастерская
Кабинет массажа		Развивающая среда групп

Условия детского сада обеспечивают полноценное образование, воспитание и квалифицированную коррекционную помощь дошкольников.

2.3. Предметно-пространственная развивающая среда групп создана с учетом следующих принципов:

Принцип	Характеристика принципа
Принцип дистанции, позиции при взаимодействии	Поддержание определённой психологической дистанции между педагогом и ребёнком во взаимодействии, чёткое определение ролей и границ ответственности каждой стороны. Личностно-ориентированный подход: партнёрская позиция «рядом», «вместе», использование пространственного принципа «глаза в глаза». Это позволяет ребёнку развивать самостоятельность, инициативу и ответственность, сохраняя уважение к взрослому и доверие к нему.
Принцип активности	Поощрение, стимулирование, поддержка детской инициативы, самостоятельности в познавательной и исследовательской, творческой, игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой деятельности ребёнка, создаются условия для проявления интереса и желания познавать окружающий мир.

Принцип стабильности динамичности развивающей среды	Создание комфортных условий для формирования базовых навыков и привычек у ребёнка, одновременно обеспечивая гибкость пространства и разнообразие стимулов для активного познания мира и личностного развития за счёт трансформирования пространства, предметной среды.
Принцип комплексирования и гибкого зонирования	Объединение различных функциональных зон в единую образовательную среду, позволяющую свободно перемещаться между ними, выбирать подходящую деятельность и эффективно взаимодействовать с пространством.
Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого.	Создание позитивной, комфортной и вдохновляющей атмосферы в учреждении, обеспечивающей эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса — как детей, так и взрослых, способствуя развитию доверия, уверенности и положительных эмоций.
Принцип учёта половых и возрастных различий детей.	Организация образовательного процесса с учётом особенностей возраста и пола детей, создавая условия для полноценного развития индивидуальных способностей каждого ребёнка.
Принцип индивидуальности и неповторимости каждого структурного компонента единого пространства ДОУ	Каждый элемент пространства детского сада уникален и важен сам по себе, выполняя свою особую роль в развитии и воспитании ребёнка, дополняя общую структуру и формируя целостную развивающую среду.

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДОУ используются следующие технические средства (ТСО):

№ п/п	Перечень ТСО	Кол-во
1.	Компьютер	17
2.	Ноутбук	5
3.	Планшет	12
4.	Мультимедийный проектор	5
5.	Акустическая система	2
6.	Радиокомплекс	1
7.	Музыкальный центр	3
8.	Экран для мультимедиа	2
9.	Интерактивный стол	6
10.	Интерактивная доска	6
11.	Система электронного голосования	1

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития дошкольников:

- музыкальный зал для проведения занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, воспитателями и родителями;
- изостудия для развития творческих способностей детей в изобразительной деятельности;

- физкультурный зал для проведения с детьми занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников.
- кабинеты учителей-логопедов (7 кабинетов) оборудованы для проведения коррекционной работы с детьми с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) и на логопункте;
- кабинеты учителей-дефектологов (2 кабинета) оборудованы для проведения коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития и с обучающиеся с нарушением интеллекта;
- кабинеты педагогов-психологов (2 кабинета) оборудованы для проведения коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности;
- физкультурные площадки оборудованы спортивным и игровым инвентарем для проведения занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников;
- бассейн для оздоровления и обучения детей плаванию;
- оборудованные групповые помещения;
- спальни.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СанПиН и ГОСТам.

Организация пространства группы и предметной среды осуществляется по тематическому принципу. Элементы среды размещаются бессюжетно, что позволяет воспитанникам гибко и разнообразно использовать средовые ресурсы.

В качестве системообразующих элементов среды выступают разные виды детской деятельности: игровая; конструктивная; познавательная; двигательная, художественно-эстетическая, коммуникативная. Свободное, внесюжетное размещение элементов среды позволяет обеспечивать возможности их интеграции воспитанниками в зависимости от целей того или иного вида деятельности, творческой реализации замыслов, самостоятельности и самоорганизации.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку, свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей.

Библиотечно-информационное обеспечение: в ГБДОУ имеется фонд учебно-методической и художественной литературы, который постоянно пополняется.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт, который соответствует установленным требованиям, группа ВК. Для ведения сайта и группы ВК назначено ответственное лицо. Сайт и группа ВК востребованы, содержат всю необходимую информацию для педагогов ДОУ, родителей воспитанников и общественности.

Информационное обеспечение ГБДОУ формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация, в том числе, локальные нормативные акты размещены на официальном сайте Образовательного учреждения, информационных стендах

2.4. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей в ДОУ

Безопасность в ДОУ определяется путем выполнения мероприятий, обеспечивающих:

- пожарную безопасность;
- антитеррористическую безопасность;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- охрану труда.

Пожарная безопасность	Антитеррористическая безопасность	Выполнение СанПиН	Охрана труда
<ul style="list-style-type: none"> – автоматическая пожарная сигнализация, – первичные средства пожаротушения, – эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, – поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС, – установлены средства тревожной сигнализации 	<ul style="list-style-type: none"> – охранная сигнализация, – эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, – система контроля и управления доступом на объекте (территории), – система видеонаблюдения, – в период осуществления образовательного процесса охрана осуществляется сотрудниками ЧОП 	выполнение требований СанПиН 2.4.3648-20	<ul style="list-style-type: none"> – создание и обеспечение безопасных условий труда, – сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников, – создание оптимального режима труда, – специальная оценка условий труда

2.5. Реализация образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР, ЗПР, НИ) (АОП ДО)

2.5.1. Уровень квалификации педагогических кадров

Образовательную работу в ДОУ по реализации ОП ДО и АОП ДО осуществляют: воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

	Воспитатели	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Музыкальные руководители	Инструкторы по физической культуре
Всего педагогов	48	2	8	2	4	5
Образование						
Высшее специальное	23	1	7	2	1	4
Среднее специальное	24	1	2	1	-	1
Стаж работы				-		
до 10 лет	24	1	2	1	-	1
от 10 до 15 лет	6	-	-	-	-	1
от 15 до 20 лет	13	-	-	-	-	1
свыше 20 лет	19	1	6	1	3	3
Квалификационная						

категория						
первая	16	-	1	-	-	3
высшая	20	1	7	2	4	1

В 2025-2026 учебном году прошли курсы повышения квалификации: Уханова С.В., Леонова Е.Н., Кострюков Т.А. Жигула Ю.Г., Веске А.А., Суслина Г.Р., Шелковская Э.А., Симонова И.Я., Меснянкина Е.В., Белякова А.В., Власова П. А., Волкова А.А., Гарайс О.В., Гусакова Е.С., Забелина Е.А., Кириллова Е.О., Кудрявцева О.А., Луканова Т. В., Мазур Н. Ю., Мальцева Н.С., Михайлова Е.А., Мухина Г.Н., Османова В. В., Пожилова О.С., Салтанова Ю.А., Сорока Н.А., Стрекаловская Н.С., Фёдорова А.М., Чорохян А.С., Щемелева И.С.

Имеют знаки отличия:

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1 педагог
Звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	2 педагога
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1 педагог
Нагрудный знак «Отличник народного образования»	1 педагог
Награждены почетными грамотами министерства образования	2 педагога
Знак признания успехов в профессиональной деятельности в 2025 году	1 педагог

2.5.2. Анализ образовательной деятельности ДОУ

Реализуемые в учреждении образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа обеспечивают предоставление равных стартовых возможностей для всех нозологических групп воспитанников ДОУ.

Образовательная программа (ОП ДО) разрабатывается с целью формирования базовых компетенций и универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста, учитывая типичные особенности психического и физического развития ребенка. Главная цель – это гармоничное развитие ребёнка, создание условий для личностного роста, социализации и готовности к школьному обучению.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР, НИ) создаются с учётом индивидуальных особенностей каждого воспитанника и предполагают коррекционно-развивающую направленность. Их цель — создать условия для интеграции и полноценного участия ребёнка в жизни детского коллектива, компенсировать недостатки развития, сформировать адаптивные умения и способности.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие,

Познавательное развитие,

Речевое развитие,

Художественно-эстетическое развитие,

Физическое развитие.

Механизмом реализации Программы является КТП педагогов.

Объектами программ, формируемых ДОУ, являются дети раннего и дошкольного возраста, семьи детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив.

Игровые технологии (традиционные и инновационные), используемые в образовательной деятельности ДОО:

Традиционные игровые технологии:

Сюжетно-ролевые игры

Подвижные игры

Настольные дидактические игры

Театрализация и драматизация

Конструктивные игры

Развивающие игры Б.П. Никитина, с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, игры Воскобовича

Элементы ТРИЗ

Инновационные технологии:

Робототехника и конструирование

Мультстудия;

Технология телемоста;

Смартмоб;

Интерактивный плакат;

Образовательная среда ПиктоМир;

«Мир головоломок» Смарт-тренинг для дошкольников;

Проектная деятельность с использованием цифровой лаборатории для естественно-научного развития дошкольников «Наураша в стране Наурандия», «Бобровая лаборатория».

Анализ деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год

Образовательные области	Достижения	Проблемы 2025-2026 учебный год	Перспективы на 2026-2027 учебный год
Физическое развитие	<p>Сохранение и укрепление здоровья детей является первостепенной задачей деятельности учреждения.</p> <p>В ДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в системе проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми (с целью повышения неспецифической резистентности организма – закаливание, профилактика простудных заболеваний), использование целенаправленных гимнастических комплексов (дыхательная, глазная, утренняя и бодрящая гимнастики), упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки; - используются вариативные режимы: обычный (на теплое и холодное время года), адаптационный (для вновь поступивших детей), щадящий (для детей, пришедших после болезни); - на физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитываются уровень физической подготовки и здоровья, гендерные особенности, медицинские показания; - питание детей организовано в соответствии с нормативными документами; - проводится индивидуальная замена продуктов по показаниям; - осуществляется информирование родителей об оздоровительной деятельности учреждения: информационный наглядный материал. <p>В течение учебного года обеспечивался регулярный контроль за выполнением инструкций и требований СанПиН 2.4.3648-20, который показывал эффективность и результативность работы учреждения в этом направлении.</p> <p>С воспитанниками были проведены дни и недели здоровья, спортивные праздники, досуги, фитнес-прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - физкультурный досуг «С папой я непобедим!»; - День здоровья «Секреты здоровья»; 	<p>На недостаточном уровне велась работа с воспитанниками по проведению бодрящей, дыхательной гимнастик, гимнастики для глаз</p>	<p>Усилить контроль за выполнением требований к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Новогодний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - Новогодние развлечения в бассейне; - досуг «Зимние забавы»; - спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества; - спортивный досуг «Большое космическое путешествие»; - День здоровья «Здоровье и безопасность — залог счастливого детства!»; - физкультурное мероприятие среди дошкольных образовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга — «Весенняя капель» 		
Познавательное развитие	<p>Для реализации образовательной программы в соответствии с возрастными возможностями детей педагоги ДОУ создают предметно-развивающую среду. Для сенсорного развития и формирования элементарных математических представлений в группах используются развивающие дидактические игры на количество, счёт, форму и величину, а также пособия для мелкой моторики: пирамидки, мозаики, пазлы и геометрические вкладыши. Активно применяются современные технологии («Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера»), а усвоение математических понятий происходит не только на занятиях, но и в играх, режимных моментах и познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Параллельно ведётся работа по формированию естественно-научных и экологических представлений через развитие конструктивной и исследовательской активности. Для этого приобретены дидактические игры о живой и неживой природе, собраны картотеки стихов, загадок, пословиц и поговорок экологического содержания, энциклопедическая литература и иллюстрированный материал для использования на прогулках и занятиях. В группах ведутся календари погоды и используются схемы эколого-валеологического содержания. Среда дополнена материалами для конструирования и детского экспериментирования: воспитатели используют готовые схемы опытов и алгоритмы построек, активно поощряя творчество из бросового и природного материала.</p> <p>Продукты такой деятельности были представлены на конкурсах и выставках детского творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенняя палитра Колпино» - «Русская зима: Сказочный узор новогоднего хоровода» 	Следует отметить недостаточную работу по развитию логического мышления у детей.	<p>Систематизировать работу по развитию логического мышления в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Провести семинары-практикумы с педагогами по данной тематике.</p>

	<p>Воспитатели групп активно использовали проектную деятельность для развития познавательных способностей детей. В течение года в группах были реализованы проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Покорение космоса» районный фестиваль научно-исследовательских и проектных работ «Дай старт своим идеям»; - День российской науки; - Экологический оператор «Экология»; - «Читаем вместе». <p>Воспитанники принимали участие в конкурсах «Астра», «СМАРТ-кенгуру», в онлайн-игре «В мире головоломок», в ходе которых дети осваивали все разделы программы на основе реализации принципа интеграции и деятельностного подхода в рамках взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ.</p> <p>Проведены открытые мероприятия (организованна совместная деятельность воспитателя с детьми) для родителей, на которых педагоги продемонстрировали, чему воспитанники научились за год.</p>		
Речевое развитие	<p>В детском саду выстроена эффективная система речевого развития детей. Для улучшения коммуникативных навыков регулярно обновляются электронные картотеки игр и материалы для чтения. Художественная литература является ключевой частью ежедневной жизни: она помогает расширять кругозор и формировать эстетический вкус. Книжные уголки наполнены разнообразной литературой — от классики и народных сказок до научно-познавательных книг. Успехом пользуется ежегодный проект «Книжкина неделя», включающий выставки, обмен книгами и театральные постановки. Кроме того, педагоги обмениваются опытом в рамках цикла консультаций, которые проводят учителя-логопеды ДОУ демонстрируя новые методики по обогащению словаря и развитию грамматически правильной речи.</p> <p>Воспитателями групп были реализованы проекты «Книжкина неделя», «Играть могут все». Организован и проведен театральный фестиваль, конкурс чтецов.</p>	Преобладание репродуктивных форм речи над продуктивными.	Систематизировать работу по формированию навыков связной монологической речи через продуктивную творческую деятельность.

<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>В детском саду создана оптимальная среда для социальной адаптации и всестороннего развития детей, включая принципы инклюзивного образования. Для поддержания психологического комфорта и стимулирования умственного, художественного и креативного потенциала воспитанников каждая группа оснащена многофункциональным игровым пространством. Оно укомплектовано разнообразными игрушками и материалами, доступными для всех детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, и предназначенными для различных видов деятельности: сюжетно-ролевых, активных, дидактических, настольных, строительных, театрализованных и экспериментальных.</p> <p>Особое значение придаётся воспитанию нравственности и любви к Родине. В ДОУ был организован смотр-конкурс по организации предметно-пространственной среды, направленный на поиск лучших практик патриотического воспитания. Созданные условия способствуют гармоничному развитию каждого ребёнка, формированию у него гражданской идентичности и уважительного отношения к истории и культуре своей страны с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Важной частью воспитательной работы является развитие волонтёрского движения. Воспитанники под руководством педагогов участвуют в акциях помощи ветеранам, заботе о природе и поддержке сверстников, что формирует у них эмпатию, ответственность и активную жизненную позицию.</p> <p>Интегрированный подход позволяет не только развивать творческие и интеллектуальные способности детей, но и формировать их личностные качества, создавая единое толерантное пространство, где каждый ребёнок чувствует себя принятым и успешным.</p> <p>Воспитанники приняли участие в развлечениях и досугах, посвящённых Дню матери, Дню отца, 23 февраля, 8 марта, 1 апреля, колядки, Масленица.</p> <p>Воспитанники приняли участие в волонтёрском движении ДОУ «Энергия добра», в акции «Посадим ёлочку-друга!».</p> <p>Мероприятия, посвящённые патриотическому воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы вместе» - подарки и письма воинам СВО; - проект «Наши традиции: масленица широкая»; - «Пришла коляда-отворяй ворота»; - акция «Помощь животным». 	<p>Наблюдается необходимость усилить вариативность использования этнокультурного содержания.</p>	<p>Пополнить учебно-методические материалы «Путешествуем по родным местам»: игры, презентации, плакаты, схемы маршрутов по городу, цикл виртуальных экскурсий по России. Оформить групповую книгу «История нашего города глазами детей» (фотографии, рисунки, рассказы). «Год единства народов России»: народы России (лэпбук).</p>
---	---	--	---

	<p>ДОУ принимает участие в районной межведомственной программе профорientации детей и молодежи «ПРОФЕССиУМ» и реализует проект «ПРОФЕССиУМКА».</p> <p>В группах ДОУ созданы условия для формирования у детей положительного отношения к труду: педагоги знакомят детей с трудом взрослых, формируют представления об общественной значимости труда, воспитывают бережное отношение к результатам труда, уважение к людям труда в рамках организованной и совместной деятельности с детьми (игр различного вида, бесед, чтения художественной литературы, экскурсий). В группах подобран необходимый дидактический и иллюстративный материал.</p> <p>Воспитатели много внимания уделяют развитию навыков самообслуживания используя принцип «от игры — к труду».</p> <p>В ДОУ ведётся работа по воспитанию у детей сознательного отношения к правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. В детском саду воспитанники в доступной игровой форме осваивают необходимые знания, умения и навыки безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте, а также правила обращения с огнём и действия при пожаре.</p> <p>Важную роль в решении данной задачи играют социальные партнёры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудники ГИБДД знакомят детей с правилами дорожного движения; - пожарно-спасательный отряд (ПСО) проводит увлекательные занятия по основам пожарной безопасности, демонстрируя оборудование и технику. <p>Ребята приняли участие во флэшмобе «Засветись!» для повышения видимости пешеходов в тёмное время суток и акции «СИМ», посвящённой правилам использования средств индивидуальной мобильности (самокатов, велосипедов). Кроме того, дети регулярно участвуют в конкурсных движениях и викторинах по ПДД, а также в тематических мероприятиях, организованных совместно с пожарными.</p> <p>Такая системная работа позволяет не просто заучивать правила, а формировать у дошкольников устойчивые привычки безопасного поведения и культуру личной ответственности</p>	Недостаточное использование активностей при реализации проекта «ПРОФЕССиУМка» в различных видах детской деятельности.	Организация различных активностей при реализации проекта «ПРОФЕССиУМка».
Художественно – эстетическое развитие	Для успешного решения задач музыкальной деятельности в ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей как в группах, так и в музыкальном зале: дидактические игры, шумовые инструменты, костюмы и методические картотеки. Активное применение технических средств обучения		

	<p>обогащает образовательный процесс. Работа ведётся в тесном сотрудничестве воспитателей и музыкального руководителя, что обеспечивает комплексный подход и ярко проявляется на совместных праздниках (Осенний праздник, Новый год, выпускной) и музыкально-спортивных досугах.</p> <p>В ДОУ созданы и условия для творческой реализации детей в художественно-продуктивной деятельности. Педагоги активно применяют методы, направленные на развитие воображения и мелкой моторики: рисование по-мокрому и солью для создания фактурных работ, кляксографию и выдувание для стимуляции фантазии, а также монотипию и оригами.</p> <p>Важным показателем результативности этой работы является активное участие воспитанников в конкурсных движениях различного уровня. Творческие работы, и концертные номера регулярно представляются на выставках, конкурсах, фестивалях, где дети получают заслуженное признание, дипломы и награды, что мотивирует их к дальнейшему творческому росту.</p> <p>В образовательном процессе участвуют социальные партнёры: «Детская школа искусств имени Петра Ильича Чайковского» и Тельмановская школа искусств.</p> <p>В ДОУ успешно работает театральная студия «Чудеса из коробки».</p> <p>Воспитанники принимают активное участие в творческих конкурсах района и города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фестиваль «Пасхальные колокольчики»; - студия эстрадного танца «Dance element»; - конкурс детского музыкального творчества «Шире круг»; - выставки рисунков в библиотеке на Тверской; - творческие конкурсы по изобразительному искусству 	<p>Недостаточная работа по ознакомлению воспитанников с видами и жанрами искусства.</p>	<p>Систематизировать работу по ознакомлению воспитанников с видами и жанрами искусства в соответствии с возрастом детей. Обеспечить обязательное включение воспитателями работы с картиной, как средства речевого и общекультурного развития детей. Усилить контроль за выполнением плана работы.</p>
Ранний возраст	<p>Анализ педагогического процесса показал, что педагоги создают благоприятную психологическую обстановку, учитывают индивидуальные потребности детей и поддерживают их самостоятельность. За год было улучшено содержание развивающего пространства в соответствии с возрастом, а также разработаны дидактические материалы для развития мелкой моторики.</p> <p>Реализация здоровьесберегающих мероприятий способствовало успешной адаптации воспитанников раннего возраста, а также выраженная</p>	<p>У педагогов вызывает затруднение работа с родителями в период адаптации ребёнка к условиям детского сада.</p>	<p>Оказание педагогам методической помощи в организации работы с родителями.</p>

	положительная динамика в снижении заболеваемости по результатам на начало и конец учебного года.		
Коррекционная работа	<p>В ДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), а также для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и нарушениями интеллекта (НИ).</p> <p>По результатам 2025–2026 учебного года все воспитанники подготовительных групп (ТНР) выпущены с чистой речью или со значительным улучшением.</p> <p>Работа с детьми из всех групп ведётся в рамках инклюзивного подхода.</p> <p>По запросу родителей педагог-психолог проводит коррекционные занятия, направленные на преодоление поведенческих трудностей и стабилизацию психоэмоционального состояния детей всех возрастных групп.</p> <p>В рамках коррекционного образования воспитанники принимают активное участие в мероприятиях ДОУ, конкурсных движениях, неделя психологии.</p> <p>Реализуется проект «Шкатулка сказок», «Лаборатория кота учёного» совместно с педагогом-психологом и учителем-логопедом.</p>		
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздники, развлечения, досуги - родительские собрания - проектная деятельность - открытые просмотры <p>Участие родителей в различных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс поделок из природного материала «Осенняя палитра Колпино», «Новогодний хоровод»; - выставка рисунков «Подвиг Ленинграда в памяти нашей», «Мой любимый литературный герой». - мастер-класс «Рядом с мамой» ко Дню матери; - видеопоздравление ко Дню отца «Папа самый лучший»; - музыкально-спортивное развлечение «Вместе с папой мы сильны», посвящённое Дню защитника Отечества. <p>Мероприятия в рамках родительского клуба ДОУ «Всегда рядом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Все профессии важны» (встреча с папами: тренер по футболу, пасечник, тренер по хоккею); 		Оказание консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей, с учетом социальных запросов, интересов, нужд и потребностей родителей.

	<ul style="list-style-type: none"> - встреча-консультация с врачом педиатром; - участие семьи в семейном онлайн-фестивале «Мы с семьёй играем в «ПРЯТКИ» среди семей воспитанников образовательных организаций сетевой инновационной площадки федерального уровня «Ценности России в Море головоломок»; - игра «Вместе с мамой играем, думаем, побеждаем!»; - игра «С папой думаем, решаем, побеждаем!»; - фитнес тренировка для мамы; - консультация «Роль отца в становлении, воспитании и развитии ребёнка»; - встреча-консультация с многодетной мамой, врачом отоларингологом, педиатром. 		
Взаимодействие ДОУ и социального окружения	<p>В 2025 – 2026 учебном году проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование родителей по запросу со специалистами, педагогами ДОУ. 2. Взаимодействие с органами опеки и попечительства в рамках профилактической работы с неблагополучными семьями. 3. Цикл образовательных встреч в библиотеке на Тверской, на Комсомольском канале. 4. Совместные акции, конкурсы, мероприятия с ЮИД Колпинского района СПб. 5. Работа в рамках вариативной части образовательной программы ДОУ по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасного поведения на ж/д транспорте с представителями ГИБДД, ПСО, транспортной полицией на ж/д транспорте. 6. В рамках творческого партнёрства с «Детской школой искусств имени Петра Ильича Чайковского» и Тельмановской школой искусств воспитанники посетили цикл совместных мероприятий, направленных на приобщение к миру музыки. 7. В рамках районной межведомственной программы профориентации детей и молодежи «ПРОФЕССИУМ» ДОУ принял участие в мероприятиях организованных Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района Санкт-Петербурга и СПб ГБПОУ «Ижорским политехническим колледжем». 8. В рамках работы по укреплению здоровья и развитию физических качеств воспитанников детский сад принял участие в традиционных спортивных 		Организация совместных мероприятий со школой, детской библиотекой, ГИБДД, СОК «Ижорец»

	соревнованиях «Весенняя капель», «ГТО», которое было организовано социальным партнёром СОК «Ижорец».		
--	--	--	--

2.5.3. Инновационная деятельность, представление и распространение опыта работы ДОУ

ДОУ является сетевой инновационной площадкой Федерального научного центра Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук.

Тема: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Цель: разработка системы формирования у детей готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир средствами УМК в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС СОО для начальной школы.

Задачи:

- организовать в образовательном пространстве системы дошкольного образования предметную игровую техносреду с основами алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир, адекватную современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС ДО;
- развивать методическую компетентность педагогов в области IT-творчества детей дошкольного возраста;
- формировать основы IT-грамотности и IT-компетентности воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с пропедевтикой и использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий в специфических для каждого возраста видах детской деятельности;
- обеспечить освоение детьми начального опыта работы в цифровой образовательной среде ПиктоМир (на основе игрового оборудования);
- оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- тиражировать и распространять опыт инновационной педагогической деятельности.

ДОУ является инновационной площадкой федерального уровня Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

Тема: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников». «Ценности России в Мире головоломок».

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора «Мир головоломок».

Задачи:

1. Повышение эффективности работы по интеллектуальному развитию детей в рамках реализации ФГОС ДО с помощью игр-головоломок.
2. Расширение профессиональных компетенций педагогов, поддержка педагогических инициатив.
3. Создание развивающей предметно-пространственной среды «МИР ГОЛОВОЛОМОК» — смарт-тренинг для дошкольников» с учетом требований ФГОС ДО и ориентации на развитие когнитивных функций, творческого мышления и логики без применения цифровых образовательных сред.
4. Создание дополнительных условий для взаимодействия с семьей.
5. Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности.

2.5.4. Результаты деятельности педагогов и специалистов ДОУ, представление и распространение опыта работы

Эффективность проводимой образовательной и инновационной работы за 2024-2025 учебный год:

Достижения воспитанников

Название конкурса/соревнований	Уровень	Результат
Конкурс детского рисунка «Уши, лапы, хвост».	Районный	Победители
Конкурс «Астра»	Всероссийский	Победители, призёры
Состязание по LEGO WEDO и LEGO WEDO 2.0 в номинации «сборка и программирование роботов LEGO WeDo на скорость»	Районный	2, 3 место
Видео-конкурс по Lego WeDo и Lego SPIKE! Номинация: WeDo: «Мой проект» на тему: «Подводная лодка нового поколения»	Районный	1, 2 место
Всероссийский конкурс «Юный танцор»	Всероссийский	1 место
Соревнования по шахматам среди начинающих шахматистов «Дебют»	Районный	2, 3 место
Конкурс «Шире круг»	Районный	Победители
Конкурс детского творчества «Дорога и Мы» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Районный	1, 2 место
Конкурс детского творчества «Дорога и Мы» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Региональный	3 место
IX Российский театральный фестиваль «Белая ворона»	Всероссийский	Дипломант 1 степени
Конкурс-фестиваль Творческий мир «Апрельская капель»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Фестиваль «Пасхальные колокольчики»	Городской	Лауреаты
Конкурс «Прекрасная Земля и на ней человек...» номинация «Отчизны славные сыны», номинация театрализованные постановки «В сердцах и книгах память о войне»	Районный	2,3 место
Конкурс «Прекрасна Земля и на ней человек...» номинация: рисунок на тему «Наши защитники-наша гордость».	Районный	2 место
Онлайн-олимпиада по методике «Фокус на шесть кирпичиков» в категории «Дошкольники»	Межрегиональный	Лауреат
Конкурс «Подводный мир под защитой»	Районный	Победитель

Состязания по LEGO WeDo 2.0, LEGO SPIKE и LEGO «Технология и физика»	Районный	1,2,3 место
Дистанционные состязания по LEGO WeDo 2.0, LEGO SPIKE и LEGO «Технология и физика»	Районный	1.2,3 место
Конкурс LEGO—роботов «LEGO-механика» в номинации: «Лего-конструирование»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки» в номинации «Эстрадный танец»	Международный	Лауреат II степени
Новогодний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Районный	1 место
Конкурс театральных постановок «Играть могут все»	Районный	1 место
Конкурс исследовательских работ «Дай старт своим идеям»	Районный	2, 3 место
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Городской	2,3 место
Дистанционный конкурс социальных инициатив «Маленькие герои большого дела» для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Районный	Лауреат II степени
Конкурс видеороликов «Безопасное детство»	Муниципальный	3 место
Конкурс детского изобразительного и прикладного творчества «Время Арктики»	Районный	1, 2 место
Многожанровый конкурс-фестиваль любительского художественного творчества на военно-патриотическую тематику «Память в сердце жива»	Районный	Лауреат III степени
Конкурс творческих работ «Дети о космосе»	Районный	Победитель 1, 3 степени
Соревнований по шахматам «Юные надежды».	Районный	1,1, 2 места
Конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи»	Районный	Победители, 3 место
Творческий конкурс «Наследники Победы».	Районный	1.2 место

Достижения педагогов ДООУ

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Участники
1	Конкурс «Воспитатели России» номинация «Наставник – это призвание»	Региональный	Лауреат	Сорока Н. А., старший воспитатель
2	Конкурс «Воспитатели России» номинация «Наставник – это призвание»	Всероссийский	Лауреат	Сорока Н. А., старший воспитатель
3	Конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в	Региональный	Лауреат	ДООУ №17

	номинации «Лучший проект наставничества»			
4	Конкурс «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»	Региональный	Лауреат	ДОУ №17
5	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Наставник – это призвание».	Всероссийский	Лауреат	Сорока Н. А., старший воспитатель
6	Конкурс методических разработок, посвящённых 70-летию петербургского метрополитена «Метрополитен и железные дороги»	Региональный	2 место	Старшая группа
7	Конкурс педагогических достижений «Ижорский лебедь» Колпинский района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году.	Районный	1 место	Белякова А. В., воспитатель

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название	Уровень	Участники
1.	Молодежная гостиная «Код будущего»	Городской	Белякова А.В., воспитатель, Власова П.А., воспитатель
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с детьми, имеющими нарушения речи»	Всероссийский	Майорова Ю.М., учитель-логопед, Гарайс О.В., учитель-логопед
3.	Всероссийский методический день «Особенности погружения ребенка с особыми образовательными потребностями в «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в рамках реализации инновационного проекта «Ценности России в Море головоломок»	Всероссийский	Педагоги ДОУ
4.	Всероссийский методический день «Интеграция физической и интеллектуальной активности современного дошкольника» в рамках инновационного проекта «Ценности России в Море головоломок»	Всероссийский	Педагоги ДОУ
5.	Семинар-практикум «Новогодний логопедический квест» при поддержке Академии постдипломного	Городской	Специалисты ДОУ

	педагогического образования им. К.Д. Ушинского		
6.	Семинар-практикум «Развитие вербальных и невербальных средств общения для успешной коммуникации детей с особыми образовательными потребностями».	Городской	Кириллова Е.О., учитель-логопед
7.	Управленческий коллаидер «Создаём пространство вместе: воспитываем гражданина»	Всероссийский	Радченко Е.В., заведующий
8.	Презентационная площадка в рамках ПМОФ «Современные подходы к развитию естественно-научного образования в ДОУ»	Международный	Специалисты ДОУ
9.	Единый день педагогического образования в Некрасовском колледже «Педагогический горизонт: от студенческих проектов к отраслевой стратегии»	Городской	Белякова А.В., воспитатель, Власова П.А., воспитатель
10.	X районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность образовательных организаций как ресурс развития районной системы образования»	Районный	Радченко Е.В., заведующий
11.	Семинар-практикум «Новогодний логопедический квест»	Районный	Специалисты ДОУ
12.	Методический день в рамках инновационного проекта «Ценности России в Море головоломок»: «Интеграция физической и интеллектуальной активности современного дошкольника»	Всероссийский	Специалисты и воспитатели ДОУ
13.	Методический день в рамках инновационного проекта «Ценности России в Море головоломок»: «Особенности погружения ребенка с особыми образовательными потребностями в «МИР ГОЛОВОЛОМОК»	Всероссийский	Специалисты и воспитатели ДОУ
14.	Методический день в рамках инновационного проекта «Ценности России в Море головоломок» «Богатство нашей родины»	Всероссийский	Специалисты и воспитатели ДОУ

Вывод: Годовой план работы за 2025-2026 учебный год реализован в полном объеме.

В 2025–2026 учебном году деятельность ДОУ была выстроена на принципах гибкости и индивидуализации. Образовательный процесс обеспечивал личностно-ориентированный подход, учитывая возрастные особенности и интересы каждого воспитанника. Воспитательно-образовательная работа велась в строгом соответствии с требованиями ФОП ДО и АОП ДО, а также социальным заказом родителей. Образовательные задачи решались комплексно: не только в рамках

регламентированной деятельности, но и интегрировались в режимные моменты, самостоятельную, совместную деятельность детей.

Кадровый потенциал учреждения остается на высоком уровне. Детский сад полностью укомплектован квалифицированными специалистами. Педагоги демонстрируют готовность к профессиональному росту через самообразование, участие во внутренних методических мероприятиях и работу районных объединений. Отмечается высокая вовлеченность коллектива в обмене опытом. Результаты анкетирования подтверждают высокую степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и организацией жизнедеятельности в саду.

ДООУ является сетевой инновационной площадкой Федерального научного центра Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир». А также инновационной площадкой федерального уровня Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Ценности России в Море головоломок». ««МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников».

При этом анализ педагогической деятельности выявил, что у части педагогов сохраняются затруднения при проектировании календарно-тематического планирования в логике обновленных требований и реализации задач воспитания согласно Федеральной рабочей программе воспитания.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируема и соответствует требованиям СанПиН, однако требует дальнейшего обогащения для поддержки детской инициативы.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития, образовательных программ ДООУ и изменений законодательства в области дошкольного образования, необходимо выделить следующие задачи:

3. Приоритетные задачи на 2026-2027 учебный год

1. Оптимизировать работу по здоровьесбережению и обеспечению безопасности воспитанников через внедрение современных технологий, совершенствование предметно-пространственной среды и повышение компетентности педагогов и родителей.

2. С целью обеспечения качественного образования в соответствии с ФГОС ДО направить работу ДООУ на создание условий для развития ребенка через:

- организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- осуществление системно - деятельностного подхода в различных видах детской деятельности;
- использование проектной деятельности;
- проектирование и внедрение инновационных педагогических технологий ранней профориентации воспитанников.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала ДООУ через использование активных форм и методов работы:

- инновационной деятельности,
- сетевого взаимодействия,
- мастер-классов,
- открытых просмотров,
- участие в работе педагогических сообществ,
- профессиональных конкурсах,
- открытых мероприятиях различного уровня.

3. Обеспечить внедрение современных форм выстраивания партнерских отношений с родителями (законными представителями), как активными участниками образовательных отношений.

4. Организация условий реализации ОП ДО и АОП ДО

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отм.о вып.
Социально-коммуникативное развитие				
В сфере социальных отношений				
1.	Пополнить и обновить РППС (развивающая предметно-пространственная среда) в центрах сюжетно-ролевых игр с учетом возрастных возможностей детей и содержания Программы ДОУ.	В течение года	Воспитатели всех групп Специалисты	
В области формирования основ гражданственности и патриотизма				
1.	Пополнить (обновить) дидактические игры, пособия по теме «Колпино – город родной», «Санкт – Петербург» (в соответствии с программой)	Апрель	Воспитатели дошкольных групп	
1.	Пополнить материалы «Путешествуем по родным местам»: игры, презентации, плакаты, схемы маршрутов по городу, цикл виртуальных экскурсий по России.	Март	Воспитатели дошкольных групп	
2.	Оформить групповую книгу «История нашего города глазами детей» (фотографии, рисунки, рассказы)	Январь	Воспитатели дошкольных групп	
3.	Обновить и пополнить предметно-развивающую среду в группе материалами по теме «Год единства народов России»: народы России (лэпбук)	Ноябрь	Воспитатели дошкольных групп	
В сфере трудового воспитания				
1.	Обновить уголки дежурства.	Сентябрь	Воспитатели средних-подготовительных групп	
2.	Разработать и внести в развивающую среду групп алгоритмы деятельности людей различных профессий	В течение года	Воспитатели всех групп	
3.	Оформить фотоальбом «Наши родители на работе» Оформить кейс «Один день на работе наших мам и пап» (описание трудовых обязанностей, инструментов и оборудования, связанных с разными профессиями)	В течение года	Воспитатели младших и средних групп Воспитатели старших и подготовительных групп	

	родителей детей, с картинками, фотографиями и видеоматериалами в виде q-кода)			
В области формирования безопасного поведения				
1.	Пополнить банк видеоматериалов, дидактических игр по ОБЖ (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность)	В течение года	Воспитатели дошкольных групп	
Познавательное развитие				
Сенсорные представления и познавательные действия				
1.	Пополнить (обновить) наглядный материал, настольно-печатные игры, дидактические игры на закрепление знаний о форме, цвете, размеру в соответствии с программой	Сентябрь-октябрь	Воспитатели всех групп	
Математические представления				
1.	Создать (пополнить) картотеку развивающих игр на развитие логического мышления	В течение года	Воспитатели дошкольных групп	
2.	Пополнить картотеку развивающих игр с математическим содержанием для развивающей среды групп, а также для интерактивного оборудования.	В течение года	Воспитатели дошкольных групп	
3	Организовать зону «Головоломки- думаем и играем»	Октябрь	Воспитатели дошкольных групп	
Окружающий мир				
1.	Пополнить и обновить РППС (развивающая предметно-пространственная среда) направленной на развитие познавательно – исследовательской деятельности (экспериментирование) в соответствии с возрастом детей	Ноябрь	Воспитатели дошкольных групп	
Природа				
1.	Пополнить уголки природы растениями в соответствии с программными требованиями	Сентябрь - декабрь	Воспитатели всех групп	
2.	Изготовить (приобрести) календари наблюдений за природой	Сентябрь - октябрь	Воспитатели дошкольных групп	
Речевое развитие				
Связная речь				
1.	Пополнить (обновить) дидактические и настольно-печатные игры по речевому развитию.	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели всех групп Учителя-логопеды	
2.	Пополнить альбомы детского речетворчества.	В течение года	Воспитатели дошкольных групп	

			Учителя-логопеды	
Подготовка детей к обучению грамоте				
1.	Оформить центр по подготовке детей к освоению грамоты, подготовка игрового материала для закрепления поставленных задач	Сентябрь - октябрь	Воспитатели средних групп	
2.	Пополнить (обновить) материалы для звукового, слогового анализа слов, анализа предложений в соответствии с программой, дидактические игры с наборами букв, схем слов, слогов, предложений и т.д.	Сентябрь - октябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп	
Интерес к художественной литературе				
1.	Пополнить детскую художественную литературу в соответствии с программой	В течение года	Воспитатели всех групп	
2.	Обновить (приобрести) дидактические игры, мнемотаблицы, схемы по формированию умений и навыков пересказа литературных произведений	В течение года	Воспитатели дошкольных групп Учителя-логопеды	
3.	Пополнить художественную и познавательную литературу по знакомству с г. Колпино и г. Санкт – Петербургом (в том числе авторов – жителей Колпино и Санкт – Петербурга)	В течение года	Воспитатели средних – подготовительных групп	
Художественно – эстетическое развитие				
Изобразительная деятельность				
1.	Приобрести (изготовить) материалы по знакомству с декоративно-прикладным искусством (в соответствии с программой)	Февраль	Воспитатели групп старшего возраста, педагог доп. образования	
2.	Пополнить дидактический материал по знакомству с художниками-иллюстраторами	Январь	Воспитатели дошкольных групп педагог доп. образования	
3.	Создать (обновить) картотеку игр по художественно-эстетическому развитию	В течение года	Воспитатели дошкольных групп педагог доп. образования	
Модельно-конструктивная деятельность				
1.	Подобрать иллюстративный материал с изображениями достопримечательностей Санкт – Петербурга и Колпино (мосты, музеи, театры, соборы) для конструирования из строительного материала разного вида	Декабрь	Воспитатели дошкольных групп	
Музыкальная деятельность				

1.	Создать банк детских музыкальных произведений для прослушивания с детьми, для различных видов гимнастик	В течение года	Воспитатели всех групп Музыкальные руководители	
2.	Пополнить (обновить) дидактические и настольно-печатные игры по музыкальному развитию	Январь-февраль	Воспитатели всех групп Музыкальные руководители	
Физическое развитие				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни				
1.	Изготовить (обновить) коллажи и мнемотаблицы по теме «Здоровье и здоровый образ жизни»	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели дошкольных групп	
2.	Подобрать (пополнить) картотеку игр, стихов, пословиц, поговорок о здоровье и здоровом образе жизни (в эл. виде – пополнение Банка методических разработок)	В течение года	Воспитатели всех групп	
3.	Подобрать (пополнить) картотеку потешек на разные режимные процессы (в эл. виде – пополнение Банка методических разработок)	В течение года	Воспитатели групп раннего возраста, младших групп	
4.	Изготовить альбомы по ознакомлению с различными видами спорта и выдающимися достижениями российских спортсменов	Январь	Воспитатели групп старшего возраста, инструкторы по физ. культуре	
Физическая культура				
1.	Обновить (пополнить) спортивный инвентарь для проведения подвижных игр и физических упражнений на улице (в соответствии с сезоном)	Октябрь – январь	Инструкторы по физ. культуре, воспитатели.	
2.	Пополнить уголки по физической культуре в группах игровым оборудованием для всех видов гимнастик (дыхательной, ортопедической, для глаз)	Сентябрь - октябрь	Воспитатели всех групп	
Методическое сопровождение				
1.	Обновление информации для родителей в группах	В течение года	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
2.	Методическое сопровождение молодых специалистов (организация наставничества)	В течение года	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель	
3.	Сопровождение педагогов по индивидуальным запросам	В течение года	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель	
6.	Организация работы школы становления педагогического мастерства «Шаг за шагом»	В течение года	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель	

Оформление информационного сайта ДОУ				
1.	Подготовка материала к публикации на страницах сайта методических рекомендаций для родителей: занимательный игровой материал (игры и упражнения) на закрепление лексической темы	1 раз в неделю	Воспитатели Специалисты	
Аттестация педагогических кадров				
<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование педагогов при подготовке материала для аттестации; - Сопровождение педагогов при использовании электронного способа подачи индивидуальной папки через Госуслуги; - Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности (по Положению) 		В течение года	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель Воспитатели и специалисты в соответствии с планом-графиком аттестации	
Организация работы по самообразованию				
Консультирование: <ul style="list-style-type: none"> - в определении темы, целей и задач; - в планировании работы по самообразованию; - в ходе реализации плана (при необходимости); - в изучении и анализе результативности своей работы 		В течение года, по запросам педагогов	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель	

5. Организация работы с кадрами

№ п\п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
5.1.	Курсы повышения квалификации			
	Щебитченко Марина Владимировна «Головоломки- смарттренинг для дошкольников»	октябрь 2026	Зам.зав. по УВР	
	Щербакова Римма Борисовна «Реализуем ФОП ДО. Музыкальное развитие дошкольников»	ноябрь 2026	Зам.зав. по УВР	
	Тимофеева Людмила Александровна "Организация и проведение занятий с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО"	ноябрь 2026	Зам.зав. по УВР	
	Дмитриева Елена Владимировна «Головоломки- смарттренинг для дошкольников»	октябрь 2026	Зам.зав. по УВР	
	Ивлева Марина Владимировна "Содержание дошкольного образования в соответствии с ФГОС и федеральной образовательной программой в группах для детей раннего возраста"	октябрь 2026	Зам.зав. по УВР	
	Турищева Татьяна Юрьевна «Головоломки- смарттренинг для дошкольников»	ноябрь 2026	Зам.зав. по УВР	
	Орлова Мария Анатольевна «Головоломки- смарттренинг для дошкольников»	декабрь 2026	Зам.зав. по УВР	
	Афанасьева Маргарита Владимировна "Организация и проведение занятий с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО"	07.12.2025	ст. воспитатель	
	Власова Полина Алексеевна "Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательного процесса"	В течение года	ст. воспитатель	
	Гарайс Ольга Васильевна "Реализация задач речевого развития дошкольников в части подготовки детей к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО"	28.09.2026	ст. воспитатель	
	Дмитриева Александра Михайловна "Организация и проведение занятий с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО"	10.05.2026	ст. воспитатель	
	Закопайло Ольга Васильевна "Реализуем ФОП ДО. Музыкальное развитие дошкольников"	27.02.2026	ст. воспитатель	
	Кочурова Мария Александровна "Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательного процесса"	14.07.2026	ст. воспитатель	
	Луканова Татьяна Вячеславовна "Организация и проведение занятий с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО"	23.06.2026	ст. воспитатель	
	Михайлова Екатерина Анатольевна "Реализация образовательного направления "физическое развитие" в соответствии с требованиями ФОП ДО"	10.05.2026	ст. воспитатель	
	Османова Вера Викторовна "Содержание дошкольного образования в соответствии с ФГОС и федеральной образовательной программой в группах для детей раннего возраста"	04.10.2025	ст. воспитатель	
	Салтанова Юлия Александровна "Реализация задач речевого развития дошкольников в части подготовки детей к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО"	09.11.2025	ст. воспитатель	

	Чорохян Анна Сергеевна "Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций в контексте реализации ФОП ДО"	14.06.2026	ст. воспитатель	
	Щемелева Ирина Сергеевна Содержание дошкольного образования в соответствии с ФГОС и федеральной образовательной программой в группах для детей раннего возраста"	29.12.2025	ст. воспитатель	
5.2.	Организация взаимодействия с ИМЦ по вопросам методического сопровождения (участие в методической работе города, района)			
	Участие в работе РМО музыкальных руководителей «Ритм – основа музыкальности ребенка -дошкольника» Участие в РМО инструкторов по физической культуре района Участие в РМО педагогов-психологов района Участие в РМО учителей логопедов, учителей дефектологов района. Участие в РМО воспитателей по математике. Участие в РМО по социальной работе района Участие в РМО замов по УВР, старших воспитателей района.	Сентябрь-май	воспитатели специалисты	
5.3	Проведение открытых мероприятий для города, района			
	Городской семинар-практикум Логопедический квест «В гостях у сказки»	Декабрь	Зам.зав. по УВР Ст. воспитатель	
	Организация и участие в XVII Петербургском международном образовательном форуме	Март	Зам.зав. по УВР Ст. воспитатель	
	Круглый стол «Естественно-научное образование дошкольников – ресурс успешного старта по формированию естественно-научной грамотности на пороге школы»	Май	Зам.зав. по УВР Ст. воспитатель	
5.4	Педагогические советы			
	Педагогический совет № 1. Установочный «Сохраняя традиции, создаём будущее: вектор развития ДООУ на 2026-2027 учебный год»». - Подведение итогов летней физкультурно-оздоровительной работы. - Анализ готовности групп к новому учебному году. - Утверждение календарных планов воспитательной работы на 2026 – 2027 учебный год. - Утверждение плана работы ДООУ на 2026- 2027учебный год. - Утверждение учебных планов, учебных графиков ДООУ на 2026-2027 учебный год. - Организация платных образовательных услуг в ДООУ в 2026-2027 учебном году. - Принятие программ педагогов дополнительного образования на 2026-2027 учебный год.	27.08.2026 Август	Зам.зав. по УВР Ст. воспитатель	
	Педагогический совет № 2. «Обогащение образовательной среды, как условие развития логического мышления и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста».	18.11.2026 Ноябрь	Зам.зав. по УВР Ст. воспитатель	

	Цель: систематизировать эффективные методы и приёмы развития инженерно-технического мышления у всех воспитанников, включая детей с ОВЗ, через обогащение предметно-пространственной среды дидактическими играми, головоломками.			
	Педагогический совет № 3 «Современные подходы в организации естественно-научного развития детей дошкольного возраста ». Цель: систематизировать опыт использования современных технологий в естественно-научном образовании дошкольников для повышения качества исследовательской деятельности детей.	10.02.2027 Февраль	Зам.зав. по УВР Ст. воспитатель	
	Педагогический совет № 4. «От инновации к результату: итоги года и перспективы развития ДОУ» Подведение итогов по реализации приоритетных задач работы ДОУ за прошедший учебный год. Самоанализ воспитателей и специалистов ДОУ по результатам работы за год. Цель: проанализировать результаты освоения образовательных программ, ДОП программ, инновационной деятельности, проблемы и задачи на новый учебный год	20.05.2027 Май	Зам.зав. по УВР Ст. воспитатель	
5.5	Консультации. Семинары-практикумы. Практикумы. Деловые игры. Тренинги. Круглые столы			
	Консультация «Интеграция проектов "Орлята-дошколята" и "Добрые игры" в образовательную программу: содержание, формы работы, календарное планирование».	Сентябрь	Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
	Семинар-практикум для воспитателей ««Современные подходы к организации музыкальной деятельности в ДОУ: от слушания к творчеству».	Октябрь	Зам.зав. по УВР старший воспитатель музыкальные руководители	
	Цикл семинаров-практикумов по развитию речи: «Нейроупражнения и игры в работе с детьми по развитию речи»	Ноябрь	Зам.зав. по УВР старший воспитатель учителя-логопеды музыкальные руководители	
	Тренинг: «Мои границы— моё здоровье: как устанавливать и отстаивать личные границы в работе»	Декабрь	Зам.зав. по УВР педагог-психолог	
	Цикл семинаров-практикумов по развитию речи:	Декабрь	Зам.зав. по УВР	

	«Арт-буки: рисуем и сочиняем», алгоритм работы для формирования умений и навыков пересказа литературных произведений.		старший воспитатель Учителя-логопеды, руководитель ИЗО студии	
	Семинар-практикум для воспитателей «Естественно-научная лаборатория в ДОУ: интеграция современных технологий в предметно-пространственную среду».	Январь	Зам.зав. по УВР старший воспитатель педагоги ДОП образования	
	Мастер-класс: «Оптимизация двигательного режима ДОУ через организацию утренней гимнастики и динамических пауз в соответствии с требованиями ФОП ДО».	Февраль	Зам.зав. по УВР старший воспитатель инструктор по физической культуре	
	Тренинг «Бесконфликтное общение: управляем коммуникацией без стресса» (родительские чаты, современное родительство)	Март	Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
	Цикл семинаров-практикумов по развитию речи: «Логопед + Психолог = Успешный ребёнок: интегрируем сказку и игру в речевое развитие» на примере работы специалистов ДОУ	Апрель	Зам.зав. по УВР старший воспитатель педагог-психолог учитель-логопед	
	Тренинг «Навыки асертивности и уверенного поведения»	Май	Зам.зав. по УВР старший воспитатель педагог-психолог	
5.6	Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов			
	Заполнения индивидуальных карт развития ребенка ОВЗ (специалисты)	В течение года	Зам.зав. по УВР Ст. воспитатель	
	Заполнение документации по семьям, состоящим на учёте в ОДН, на внутреннем контроле ДОУ.	Сентябрь-октябрь	Зам.зав. по УВР Ст. воспитатель	

	По индивидуальным запросам	На сентябрь, по мере необходимости	Зам.зав. по УВР Ст. воспитатель	
5.7	Работа творческих групп по реализации проектов			
	Творческие группы: «Поддержка общественных инициатив» (акции, конкурсы и т.д.) «Головоломки-думаем вместе» «Успех каждого ребенка» (ПиктоМир)	Сентябрь-май	Зам.зав. по УВР специалисты воспитатели	
5.8	Психолого-педагогические консилиумы			
	Заседание 1 Результаты обследования речевого развития детей (учитель-логопед) групп ТНР, ЗПР. Результаты обследования нормотипичных групп (учитель-логопед, педагог-психолог). Результаты обследований готовности к школе воспитанников 6-7 лет (педагог-психолог). Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации. Планирование работы с семьями, состоящими на учёте в ОДН, внутреннем контроле ДОУ. Определение необходимости составления индивидуальных образовательных маршрутов. Заполнение карт индивидуального развития (для детей с ОВЗ)	Октябрь	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, специалисты, воспитатели.	
	Заседание 2 Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации в ДОУ. Результаты логопедического обследования воспитанников 3-4 лет. Анализ работы с семьями состоящими на учёте в ОДН, внутреннем контроле ДОУ за первое полугодие. Внесение изменений и дополнений в индивидуальные образовательные маршруты.	Февраль	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, специалисты, воспитатели.	
	Заседание 3 Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. Планирование работы с детьми имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации в ДОУ на следующий уч. год. Анализ работы с семьями состоящими на учёте в ОДН, внутреннем контроле ДОУ на конец учебного года. Составление характеристик на выпускников ДОУ.	Май	Заведующий зам. зав. по УВР, старший воспитатель, специалисты, воспитатели.	
5.9	Медико – педагогические совещания			

<p>Группы дошкольного возраста: Физкультурно-оздоровительная работа с детьми (рекомендации мед.персонала) Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации в ДОУ. Планирование работы с семьями состоящими на учёте в ОДН, внутреннем контроле ДОУ.</p>	Сентябрь	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели, медицинские работники	
<p>1 младшие группы: Результаты адаптационного периода в первой младшей группе. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации в ДОУ. Разработка рекомендаций для специалистов, педагогов, родителей.</p>	Октябрь	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели, медицинские работники	
<p>1 младшие группы: Выявление дезадаптации среди воспитанников групп раннего возраста. Санитарно-гигиенические требования к условиям пребывания детей в раннем возрасте (соблюдение норм санитарии и гигиены помещений, хранение и обработка игрушек, посуды и постельных принадлежностей). Физкультурно-оздоровительная работа с детьми раннего возраста (физические нагрузки и подвижные игры для укрепления иммунитета). Разработка рекомендаций для специалистов, педагогов, родителей.</p>	Ноябрь	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели медицинские работники	
<p>1 младшие группы: Результаты адаптации на конец учебного года. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми раннего возраста (анализ заболеваемости). Планирование работы с детьми имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации в ДОУ на следующий уч. год.</p>	Февраль	Зам. зав. по УВР, воспитатели медицинские работники, инструктор по физ.культуре.	
<p>Группы дошкольного возраста: Физкультурно-оздоровительная работа с детьми – подведение итогов работы за год (мед.персонал, инструктор по физ.культуре). Планирование работы с детьми имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации в ДОУ на следующий уч. год. Результаты анализа психологического климата в группах (педагог-психолог) Анализ работы с семьями состоящими на учёте в ОДН, внутреннем контроле ДОУ за год. Советы и рекомендации врача об оздоровлении детей в летний период.</p>	Май	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели , медицинские работники	

5.10	Рабочие совещания			
	1. По противодействию коррупции	Август	Заведующий Зам.зав. по УВР Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	
	1. Взаимодействие с семьей: -организация дополнительных услуг в ДОУ -оформление наглядной агитации для родительских уголков и сайта ДОУ -привлечение родителей к общественной жизни в ДОУ - работа «Родительского клуба» 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников 3. Санитарное состояние групп 4. Состояние помещений общего назначения	Август	Заведующий Зам.зав. по УВР Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	
	1. Подготовка к практико-ориентированному конкурсу «Лучший центр математического развития» 2. Обсуждение сценариев осенних утренников 3. Подготовка к зимнему отопительному сезону 4. Результаты оперативного контроля	Сентябрь	Заведующий Зам.зав. по УВР	
	1. Анализ осенних утренников 2. Взаимодействие с родителями. 3. Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей 4. Результаты оперативного контроля 4. Изменения в локальных нормативных актах ДОУ по необходимости	Октябрь	Заведующий Зам.зав. по УВР Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	
	1. Подготовка к новогодним праздникам (оформление ДОУ, обсуждение сценариев) 2. Обсуждение результатов проведения новогодних праздников 3. Взаимодействие с родителями. 4. Результаты оперативного контроля 5. Противодействие коррупции	Ноябрь	Заведующий Зам.зав. по УВР Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	
	1. Подготовка к праздникам 23 февраля, 8 марта 2. Обсуждение результатов проведения праздников	Февраль	Заведующий Зам.зав. по УВР	

	3. Подготовка к смотр-конкурсу в ДОУ «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности». 4. Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей. 5. Взаимодействие с родителями. 6. Результаты оперативного контроля		Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	
	1.Подготовка к проведению выпускных вечеров в подготовительных группах 2.Эффективность курсовой подготовки 3. Эффективность работы с родителями 4. Результаты оперативного контроля 5. Противодействие коррупции	Апрель	Заведующий Зам.зав. по УВР Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	
5.11	Педагогическая мастерская: открытые просмотры совместной деятельности с детьми с использованием системно-деятельностного подхода (см. приложение)			
5.12	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня			
	Районный конкурс педагогических достижений «Ижорский лебедь»			
	Районный конкурс «Диссеминация лучших образовательных практик ДОО Санкт-Петербурга»	Сентябрь-апрель	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель	
	Городской конкурс «Диссеминация лучших образовательных практик ДОО Санкт-Петербурга» (организация участия победителей районного конкурса)	Октябрь	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель	
	Районный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2026»	Ноябрь	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель	
	Фестиваль методических идей и образовательных практик «Шаги к здоровью»	Февраль	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель	
	Творческий музыкальный фестиваль «Педагогическая весна - 2027»	Март	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель	
	Районный конкурс педагогических работников «Педагогический дуэт»	Апрель	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель	
	Фестиваль образовательных практик ДОУ «Мастера – молодым»	Апрель-май	Зам.зав. по УВР	

			Старший воспитатель	
	Районный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Май	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель	
	Районный конкурс лучших психолого-педагогических практик и технологий в образовательных учреждениях Колпинского района	Май-июнь	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель	
5.13	Участие в конкурсах различного уровня воспитанников ДОУ			
	Районные состязания по Lego WeDo и Lego SPIKE (I этап)	Октябрь	Воспитатели	
	Районные соревнования по шахматам Колпинского района Санкт Петербурга «Юные надежды» (1 этап)	Октябрь	Воспитатели	
	VIII районный конкурс для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью «Прекрасна Земля и на ней человек...»	Октябрь	Воспитатели	
	Конкурс детских проектов «Маленькие открытия большого мира»	Октябрь-май	Воспитатели	
	Районные состязания по робототехнике	Ноябрь-апрель	Воспитатели	
	Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и Мы»	Ноябрь	Воспитатели	
	Спортивный фестиваль «Спорт и дети шагают по планете» (для детей с ОВЗ)	Ноябрь-декабрь	Воспитатели, инструктор по физ.культуре	
	Спартакиада «Добрые игры: спорт, дружба, традиции»	Октябрь-Апрель	Инструкторы физ-го развития, воспитатели	
	XI районный конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью «Прекрасна Земля и на ней человек...»	Декабрь-Апрель	Воспитатели	
	Районный этап городского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Декабрь-январь	Воспитатели	
	Отборочный этап регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» по профилактике ДДТТ	Январь	Воспитатели	
	Фестиваль детского творчества «Шире круг»	Февраль	Воспитатели Специалисты	

	Районный конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи»	Февраль	Музыкальные руководители	
	Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»		Воспитатели	
	Районный конкурс творческих работ «Дети о космосе»	Март	Воспитатели	
	Турнир Колпинского района Санкт-Петербурга по шахматам «Дебют»	Март	Воспитатели	
	Фестиваль чтецов «Стихи от сердца» (для детей с ОВЗ дошкольного возраста)	Апрель	Воспитатели	
	V районный фестиваль театральных коллективов образовательных учреждений «Играть могут все»	Январь-февраль	Музыкальные руководители	
	Районный конкурс творческих работ «Дети о космосе»	Апрель	Воспитатели	
	Участие в выставках, смотрах-конкурсах ДОУ	Апрель	Воспитатели	
	Районный конкурс – выставка детского художественного и декоративно прикладного творчества «Планета Земля: от полюса до полюса»	Апрель	Воспитатели	
5.14	<p>Конкурс поделок из природного материала «Вернисаж осенних историй»</p> <p>Цель: создание условий для укрепления семейных связей и развития творческого потенциала через вовлечение родителей и детей в совместную деятельность по созданию поделок из природных материалов, способствуя формированию тёплых семейных традиций.</p>			
	<p>Практико-ориентированный конкурс «Лучший центр математического развития»</p> <p>Цель: стимулирование творческой инициативы и внедрение инновационных подходов к организации центров математического развития с учетом требований ФОП ДО и интересов современных детей.</p>	Октябрь	Воспитатели	
	<p>Конкурс новогоднего оформления групп «Новогоднее путешествие по России»</p> <p>Цель: создание условий для развития творческого потенциала педагогов и детей, а также для воспитания любви к родной стране через знакомство с новогодними традициями и культурой народов России в процессе совместного оформления группового пространства.</p>	Ноябрь	Воспитатели	
	<p>Смотр-конкурс «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности»</p> <p>Цель: выявление, поддержка и распространение лучшего педагогического опыта по созданию условий для развития любознательности и исследовательских навыков у дошкольников через организацию центров познавательной активности.</p>	Декабрь	Воспитатели	

	Участие в акциях по ПДДТТ	Март	Воспитатели	
5.15	«Внимание – дети!»			
	«Засветись»	Сентябрь	Воспитатели	
	«Жизнь без ДТП!»	Октябрь	Воспитатели	
	«Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Ноябрь	Воспитатели	
	«Скорость — не главное!»	Декабрь	Воспитатели	
	«Операция «СИМ»	Февраль	Воспитатели	
	«Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	Апрель	Воспитатели	
	Профилактика дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, безопасность в быту, на природе, на ж\д транспорте. см. план (приложение)	Май	Воспитатели	
5.16	Праздники, развлечения, тематические досуги, походы, соревнования в ДОУ			
	«Вперёд, навстречу приключениям!» - игровая программа	Сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
	Совместно с ГИБДД «Единый день дорожной безопасности» Игра в стиле что, где, когда: «Азбука дорожных наук: Безопасность с первого шага!»	Сентябрь	воспитатели, специалисты	
	Осенний праздник «Вернисаж осенних историй»	Сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
	Неделя психологии	Октябрь	педагог-психолог, воспитатели	
	Мастер-класс в день отца «Время папы и малыша: делаем вместе!»	Октябрь	воспитатели	
	День здоровья «Здоровые, смелые, умелые!»	Октябрь	Инструкторы по физической культуре, воспитатели,	

		специалисты	
Мастер-класс для наших любимых мам: «Для мамы с любовью»	Ноябрь	воспитатели	
Новогодний праздник ««Новогоднее путешествие»	Ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
День спасателя, совместно с ПСО	Декабрь	Инструктор по физической культуре	
Досуг ««Угощение от души — наши песни хороши!» (прощание с ёлочкой).	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп старшего возраста	
Тематический досуг «Детям о блокаде Ленинграда»	Январь	Музыкальные руководители, воспитатели	
Игровая программа «Круглая, румяная — Масленица славная!»	Январь	Музыкальные руководители, воспитатели	
Спортивный праздник «Защитникам отечества — спортивный привет!»	Февраль	Инструкторы по физической культуре, воспитатели	
Праздник «Мамы разные нужны, Мамы всякие важны!»	Март	Музыкальные руководители, воспитатели	
Неделя психологии	Март	педагог-психолог, воспитатели	
1 апреля «Парад разноцветных галстуков»	Март	воспитатели	
Театральный фестиваль «Маленький театр больших талантов»	1 апреля	Музыкальные руководители, воспитатели	
Туристическая прогулка «По следам великих побед»	Апрель	Воспитатели, инструкторы по физической культуре	

День здоровья «Сила здоровья — в спорте и дружбе!»	Апрель	Инструкторы по физической культуре, воспитатели групп старшего возраста	
Досуг «Трудимся весело, отдыхаем дружно!»	Апрель	воспитатели, специалисты	
Торжественный праздник, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне «Пусть будет мир на всей Земле!»	Май	Музыкальные руководители, воспитатели групп старшего возраста	
Выпускной праздник, подготовительные группы.	Май	Музыкальные руководители, воспитатели групп старшего возраста	
1-е младшие группы Праздник «Мы теперь не малыши.....»	Май	Музыкальные руководители, воспитатели 1-х младших групп	
Игровая программа «Мир детства — мир улыбок!»	Май	Музыкальные руководители, воспитатели	
Досуг «Россия- один народ, одна родина, одна судьба!»	1 июня	Музыкальные руководители, воспитатели, инструкторы по физической культуре	
Музыкально-спортивный досуг «День Семьи, Любви и Верности»	Июнь	Музыкальные руководители, воспитатели, инструкторы по физической культуре	
Спортивное развлечение посвящённое воздушным силам России «Летим к рекордам!...»	Июль	Воспитатели, инструкторы по	

			физической культуре	
	День государственного флага Российской Федерации.	12 августа	Музыкальные руководители, воспитатели, специалисты	

6. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
1.	Опытно-экспериментальная работа: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир». ««МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарттренинг для дошкольников». «Ценности России в Мире головоломок».	В течение года	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель Рабочая группа	
2.	Обобщение опыта работы педагогов ДОУ: - в соответствии с годовым задачами согласно плану самообразования	В течение года	Воспитатели Специалисты	

3.	Распространение опыта работы педагогов ДОУ: - Выступления на мероприятиях различного уровня - Педагогическая мастерская: открытые просмотры совместной деятельности с детьми с использованием системно-деятельностного подхода (согласно графику) - Публикации	В течение года	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
----	---	----------------	--	--

7. Контроль качества образовательной и коррекционной работы в ДОУ

Формы контроля	Тема контроля	Объект контроля	Обсуждение результатов контроля	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
Предупредительный	планирование образовательной работы в соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Все группы	Педсовет 1,2,3	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
	подготовка к педсоветам, открытым просмотрам, обобщение опыта работы к аттестации	Все группы	Педсовет 1,2,3	В течение года	Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
	подготовка к мероприятиям с родителями	Все группы	Рабочее совещание	В течение года	Зам.зав. по УВР старший воспитатель	

		оформление наглядной агитации для родительских уголков	Все группы	Рабочее совещание	В течение года	Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
		подготовка педагога к занятию	Все группы	Рабочее совещание	В течение года	Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
		ведение журнала инструктажа воспитанников ДОУ	Все группы	Рабочее совещание	В течение года	Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
		ведение журналов по ДОП услугам	педагоги дополнительного образования	Рабочее совещание	В течение года	Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
		ведение документации по семьям состоящим на учёте в ОДН, внутреннем контроле ДОУ	ответственные педагоги	Рабочее совещание	1 раз в месяц.	Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
		подготовка к плановым проверкам районного и городского уровня	Все группы	Рабочее совещание	В течение года	Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
Итоговый		оценка результатов индивидуального развития детей, условий реализации ОП ДО, АОП ДО	Все группы, специалисты	ППК №3	Май	Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
Тематический	В ДОУ	Практико-ориентированный конкурс «Лучший центр математического развития»	Все группы	Педсовет 2	Ноябрь	Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
		Смотр-конкурс «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности»	Все группы	Педсовет 3	Март	Зам.зав. по УВР старший воспитатель	

Целевой	В ДОУ	готовность групп к новому учебному году	Все группы	Педсовет 1	Август	Заведующий Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
		работа воспитателя в период адаптации детей раннего возраста к ДОУ	Группа раннего возраста	Рабочее совещание	Сентябрь		
Собеседование		планирование работы с детьми в соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Дмитриева Е.В. Веске А.А. Леонова Е.Н.	Рабочее совещание	Последняя неделя сентября	Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
		«Алгоритм разработки календарно-тематического планирования (КТП) в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения»	по запросу			Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
		Заполнение и ведение документации по семьям состоящим на учёте в ОДН, внутреннем контроле ДОУ	старшая К средняя А средняя Б		в течение года	Зам.зав. по УВР	
Оперативный		организация оздоровительных мероприятий	Все группы	Рабочее совещание	1 раз в квартал	Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
		организация питания	Все группы		Ежемесячно	Мед.персонал	
		выполнение режима дня	Все группы		Ежемесячно	Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
		выполнение режима двигательной активности	Все группы		Ежемесячно	Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
		проведение физкультурного занятия	Все группы		Ежемесячно	Зам.зав. по УВР	

					старший воспитатель	
	санитарное состояние групп	Все группы		Ежемесячно	Мед.персонал	
	анализ документации по результатам адаптации	Группы раннего возраста		Октябрь, январь, апрель	Педагог-психолог Зам.зав. по УВР старший воспитатель Врач	
	проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна	Все группы		Ежемесячно	Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
	оценка состояния здоровья детей	Все группы		1 раз в квартал	Мед.персонал	
	выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей	Все группы		Ежемесячно	Заведующий Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
Вторичный	Выполнение решение педсовета	Все группы	Рабочее совещание	В течение года по плану	Заведующий Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
	Выполнение рекомендаций по результатам контроля	Все группы	Педсовет 1,2,3	В течение года по плану	Заведующий	
Смотр-конкурс	Смотр-конкурс в ДОУ «Лучший центр математического развития»	Все группы	Рабочее совещание	Ноябрь	Зам.зав. по УВР Ст.воспитатель	
	Смотр-конкурс в ДОУ «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности».	Все группы	Рабочее совещание	Март	Зам.зав. по УВР Ст.воспитатель	

Мониторинг (деятельность с детьми)	Педагогическое наблюдение Психологическая диагностика	Все группы	ППК 1,2,3	Октябрь, январь, май	Воспитатели Специалисты	
Мониторинг профессиональной компетенции педагогов	Сбор информации о профессиональной деятельности педагогов по задачам годового плана	Все педагоги	Педсоветы 2,3,4	Ноябрь Март Май	Зам.зав. по УВР старший воспитатель	

8. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Срок	Отм. о вып.
1.	Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей: - заключение договора с ГБУЗ № 54 в сфере медицинского обслуживания детского контингента: - оформление «листов здоровья» и рекомендаций по индивидуальным маршрутам оздоровления воспитанников (с учетом ИПР) - разработка приказа по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ - организация работы Совета по питанию	Заведующий Врач, м/с Заведующий Заведующий	Сентябрь Сентябрь Август В течение года	
2.	Организация медицинского мониторинга: - диагностика состояния здоровья и физического развития детей - анализ заболеваемости воспитанников	Врач, м/с М/с	Сентябрь В течение года	
3.	Организация системы комплексной оздоровительной работы с детьми	Врач М/с	В течение года	
4.	Работа с педагогическим и обслуживающим персоналом ДОУ: Консультации: - Оказание первой помощи. Алгоритм поведения при экстренной ситуации. - Организация санэпидрежима. - Тематические рабочие совещания - Оперативные рабочие совещания по результатам проверок	Врач, м/с	В течение года	
5.	Организация системы медицинского контроля: - обеспечение охраны жизни и здоровья детей, выполнение санитарно-гигиенических требований - адаптация детей в группах; - выполнение режима дня; - выполнение режима двигательной активности; - контроль за допустимой образовательной нагрузкой; - проведение оздоровительных мероприятий; - организация и качество питания воспитанников	Врач, м/с	В течение года	
6.	Организация специальных мер по безопасности пребывания детей в ДОУ: - организация ежедневной охраны в ДОУ; - обеспечение контроля за безопасным состоянием оборудования и территории ДОУ, прогулочных площадок; - проведение систематических инструктажей сотрудников ДОУ по охране труда, пожарной безопасности	Заведующий	В течение года	

9. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отм. о вып.
1.Маркетинговое исследование				
Анкетирование, опросы, собеседование	1. Социальный анамнез семей воспитанников. Составление соц. паспорта группы.	Сентябрь	Зам. зав. по УВР старший воспитатель Воспитатели	
	2. Комплексное анкетирование по выявлению потребностей родителей в психолого-педагогическом консультировании, образовательных, оздоровительных, дополнительных услугах ДОУ.	Май	Зам. зав. по УВР	
	3. Оценка деятельности ДОУ.	Январь, Май		
2.Рекламный блок				
Родительские собрания, дни открытых дверей, открытые просмотры, досуговая деятельность, праздники	1. Создание буклетов, презентаций, видеороликов по новым ориентирам ОП ДО, АОП ДО, программе воспитания и календарном плане воспитательной работы (сайт ДОУ, группа Контакт)	В течение года	Заведующий Зам.зав. по УВР старший воспитатель специалисты	
	2. Дни открытых дверей для родителей вновь поступающих детей	Март-апрель		
	3. Праздники в социуме.	В течение года		
	4.Открытые просмотры: – Итоговые занятия ДОП услуги. – Итоговые занятия «Чему мы научились за год»	апрель Май	воспитатели специалисты педагоги ДОП образования	
3. Планирование работы с семьями воспитанников				
1. Банк данных по семьям воспитанников и социума	Определение микроклимата в семье: - беседы с родителями; - наблюдение за ребенком, беседы; - изучение рисунка ребенка по теме «Моя семья»	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	

2. Анкетирование и опросы	1. «Образовательные программы, программы ДОП услуг» 2. «Здоровье, оздоровительная работа, медицинское обслуживание» 3. «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ в условиях системных обновлений»	Сентябрь Октябрь Январь, май	Воспитатели Воспитатели Зам.зав. по УВР	
3. Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ (буклеты, публикации на сайте, памятки). 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ. 3. Организация управляющего совета с участием родительского сообщества.	Сентябрь Сентябрь	Заведующий администрация ДОУ	
4. Родительские собрания	1. Особенности развития детей (соответственно возрасту). Обсуждение вопросов развития, воспитания, образования и оздоровления детей в ДОУ. Вопросы безопасности дома и на улице. 2. Тематическое родительское собрание по запросу родителей (законных представителей). 3. Результативность воспитательно-образовательной и оздоровительной работы за прошедший учебный год. Готовность детей к школьному обучению (подготовительные группы). Обеспечение безопасности детей летом и ответственность родителей или законных представителей.	Сентябрь – октябрь Январь – февраль Май	Заведующий Зам.зав. по УВР старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
5. Телефон доверия	Обмен индивидуальной информацией (продвижение интересных идей, инициация воспитательных мероприятий по инициативе семей)	По потребности	Заведующий Зам.зав. по УВР старший воспитатель	
6. Помощь родителей учреждению	1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсии, досуговые мероприятия, праздники, развлечения, акции). 2. Участие в субботниках по благоустройству групп, озеленению территории детского сада ««Наш детский сад — наша забота»»	В течение года	Воспитатели Специалисты Зам.зав.по АХР Зам.зав.по УВР старший воспитатель	
4. Совместное творчество родителей и педагогов				

1.Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	1. Участие родителей в проектной деятельности групп 2. Групповые досуговые мероприятия.	В течение года В течение года	Воспитатели Специалисты Воспитатели	
2. Творческая лаборатория	1. Участие в конкурсе лэпбуков «Профессии моей семьи» 2. Участие в конкурсе поделок из природного материала «Вернисаж осенних историй» 3. Конкурс новогоднего оформления групп «Новогоднее путешествие по России» 4. Мастер-класс в день отца «Время папы и малыша: делаем вместе!» 5. Мастер-класс для наших любимых мам «Сделано мамой — сделано с любовью» 6. Участие в выставках по ПБ, ПДД.	Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели	
3. Досуговые мероприятия	Детские праздники, досуги, развлечения: 1. Спортивный праздник «Защитникам отечества — спортивный привет!» 2. Праздник «Мамы разные нужны, Мамы всякие важны!» 3. Спортивные, музыкальные досуги	В течение года	Муз. руководители Воспитатели Инструктор по физ. культуре	
1. Педагогическое просвещение родителей				
1. Наглядная педагогическая пропаганда	1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Информационные стенды в группах. 2. Информационные стенды учителя-логопеда, педагога-психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, медицинской службы. 3. Памятки для родителей (стенды, папки-передвижки, буклеты, постеры, педагогическая библиотека для родителей, памятки, плакаты, чек-лист по современным ориентирам, заданным законодательством)	В течение года	Заведующий Зам.зав. по УВР Воспитатели Специалисты	
2.Консультирование	1. Индивидуальное консультирование по запросам родителей. 2. Родительский клуб: создание пространства для активного участия родителей в образовательной среде, обмена опытом и поддержки	В течение года сентябрь	Педагоги-психологи Педагоги-психологи Специалисты	

	<p>семейного воспитания, способствующего гармоничному развитию и благополучию каждого ребенка</p> <p>групповые консультации специалистов, практикумы, мастер-классы, совместные занятия с детьми, тематические встречи.</p>	<p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Мед.служба</p> <p>Воспитатели</p>	
3.Консультативный пункт для социума	Консультативная помощь заведующего, зам. зав. по УВР, старшего воспитателя, специалистов ДОУ	В течение года	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав. по УВР</p> <p>Специалисты</p> <p>Мед.служба</p>	

10. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
1	<p>РАЗВИТИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт раздевалок групп - Косметический ремонт групп - Текущий ремонт технологического оборудования ДОУ - Инвентаризация - Мониторинг РППС: в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО - Списание материальных ценностей - Благоустройство территории ДОУ 	<p>Июнь-июль</p> <p>Июнь-июль</p> <p>Июнь-июль</p> <p>Июнь-июль</p> <p>Июнь-июль</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Зам.зав. по АХР	
2	<p>ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектование новых групп на 2026 – 2027 учебный год - ведение учетной документации по посещаемости детей - контроль за родительской платой - оформление родительских договоров 	Февраль -июнь	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Документовед</p>	
3	<p>АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрание трудового коллектива ДОУ - рабочие совещания с МОП - обучение по ГО и электробезопасности - текущий инструктаж по ТБ, ПБ, ОТ, антитеррористическая безопасность 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По необходимости</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав.по АХР</p> <p>Зам.зав. по АХР</p> <p>старший воспитатель</p> <p>Инженер по ОТ</p>	

4	АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ <ul style="list-style-type: none"> - организация питания в ДОУ - ведение делопроизводства материально ответственными лицами - выполнение режима дня - выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей - выполнение требований ПБ, ТБ 	В течение года	Мед.сестра Документовед Зам.зав.по УВР, старший воспитатель инженер ОТ	
5	ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ <ul style="list-style-type: none"> - комплектование групп на летний период - составление графика отпусков - организация текущего ремонта оборудования - подготовка учреждения к новому учебному году (промывка, опрессовка, пожарная безопасность) - покос травы, обрезка кустарников, завоз песка в песочницы - частичный ремонт игрового оборудования, приобретение игрового оборудования 	Конец мая Декабрь В течение года Июнь-август Июнь-август В течение года	Заведующий Заведующий Зам.зав. по АХР Зам.зав. по АХР Зам.зав. по АХР Зам.зав. по АХР	

График открытых просмотров совместной деятельности с детьми
(Педагогическая мастерская)

ФИО педагога	Дата
Слепухина Ольга Николаевна	март
Ивлева Марина Владимировна	апрель
Репина Ирина Павловна	апрель
Уханова Светлана Владимировна	февраль
Леонова Елена Николаевна	февраль
Веске Арина Александровна	декабрь
Ротько Наталия Владимировна	декабрь
Поддубная Ирина Николаевна	ноябрь
Турищева Татьяна Юрьевна	ноябрь
Суслина Галия Румильевна	февраль
Шелковская Эльмира Анатольевна	февраль
Крикова Анна Олеговна	февраль
Минина Надежда Викторовна	январь
Меснянкина Елена Владимировна	январь
Уличева Валентина Николаевна	январь
Щебитченко Марина Владимировна	март
Великанова Ульяна Сергеевна	март
Тимофеева Ирина Вячеславовна	ноябрь
Ольховская Наталья Григорьевна	ноябрь
Ломеко Алина Геннадьевна	ноябрь
Орлова Мария Анатольевна	октябрь
Дмитриева Елена Владимировна	октябрь
Матвеева Евгения Ивановна	октябрь
Кострюков Тихон Антонович	апрель
Тюрикова Тамара Викторовна	апрель
Жигула Юлия Геннадьевна	апрель
Падлужная Евгения Ивановна	апрель
Симонова Ирина Яковлевна	апрель
Васильева Екатерина Валентиновна	май
Васильева Мария Александровна	
Григурко Дарья Григорьевна	
Абдухакова Мария Романовна	
Байрак Ирина Геннадьевна	
Белякова Алёна Владимировна	
Березкина Ольга Васильевна	
Власова Полина Алексеевна	
Гарайс Ольга Васильевна	
Гончарова Жанна Владимировна	
Гусакова Екатерина Сергеевна	
Забелина Евгения Александровна	
Закопайло Ольга Васильевна	

ФИО педагога	Дата
Кириллова Елена Олеговна	
Копытова Арина Максимовна	
Костюкова Наталья Сергеевна	
Крестинина Валентина Николаевна	
Кудрявцева Ольга Алексеевна	
Кузина Татьяна Сергеевна	
Луканова Татьяна Вячеславовна	
Мазур Наталья Юрьевна	
Майорова Юлия Михайловна	
Мальцева Нина Сергеевна	
Михайлова Екатерина Анатольевна	
Муравьева Алёна Антоновна	
Мухина Галина Николаевна	
Османова Вера Викторовна	
Пожилова Оксана Сергеевна	
Салтанова Юлия Александровна	
Сивова Татьяна Владимировна	
Стрекаловская Наталья Семеновна	
Трошкова Наталья Сергеевна	
Федорова Александра Михайловна	
Чорохян Анна Сергеевна	
Чумак Ольга Алексеевна	
Щемелева Ирина Сергеевна	