ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 17
Колпинского района СПб
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 97-А от 27.08.2026 года
Заведующий ГБДОУ детский сад № 17
Колпинского района СПб
_____ Е.В. Радченко

ЗАВЕРЕНО ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 17 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детский сад № 17 Колпинского района СПб (далее – ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и матери-ально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественно-го питания населения».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга.

Решение образовательных задач осуществляется в течение всего времени пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей. Максимальный объём нагрузки детей во время об-разовательной деятельности соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть (составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Планируются подгрупповые занятия с учителем-логопедом.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в ДОУ. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

- на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобрази-тельной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности;

– возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
– меняется форма организации –все виды деятельности переносятся на воздух.

Особое место отводится физическому развитию - согласно СанПин в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на от-крытом воздухе.

Возрастные группы	Образовательная область: занятия	Количество в неделю	Количество в год	Примерный объем в неделю	Примерный объем в год	Перерывы
Старшая группа	Познавательное развитие - развитие представление о себе и об окружающем мире; - формирование элементарных математических представлений; - логико-математическое развитие, ОБЖ, ознакомление с родным краем.	1 1 1	36 36 36	300 минут (5ч.)	180 часов	Не менее 10 минут
	Речевое развитие: - развитие речи.	1	36			
	Художественно-эстетическое развитие: - рисование; - конструирование/художественное конструирование; - аппликация/лепка; - музыкальная деятельность.	 1 1 1 2	 36 36 36 72			
	Физическое развитие: - физическая культура; - бассейн.	2 1	72 36			
	Речевое развитие: - знакомство с книжной культурой, детской литературой.	В совместной деятельности				
	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности и в режимных моментах				
Всего		**12**	**432**			

Подготовительная группа	Познавательное развитие - развитие представление о себе и об окружающем мире; - формирование элементарных математических представлений; -логико-математическое развитие, ОБЖ, ознакомление с родным краем.	 1 1 1	 36 36 36	360 минут (6ч.)	216 часов	Не менее 10 минут
	Речевое развитие: - развитие речи.	 1	 36			
	Художественно-эстетическое развитие: - рисование; - конструирование/художественное конструирование; - аппликация/лепка; - музыкальная деятельность.	 1 1 1 2	 36 36 36 72			
	Физическое развитие: - физическая культура; - бассейн.	 2 1	 72 36			
	Речевое развитие: - знакомство с книжной культурой, детской литературой.	В совместной деятельности				
	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности и в режимных моментах				
	Всего	**12**	**432**			